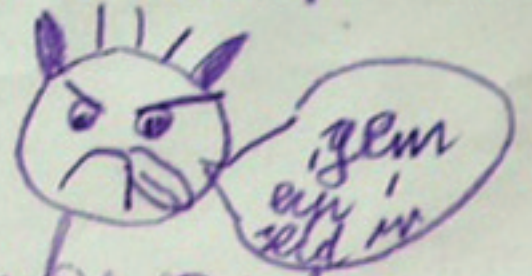




# Inhaltsübersicht

- |  |   |
|--|---|
| 06 Was ist eine Regel?                             | 17 Regeln planen mit Mind Maps                    |
| 08 Wie jüngeren Kindern eine Regel erklären?       | 20 Konferenzen: mitreden, mitentscheiden          |
| 09 So lassen sich Regeln bei den Älteren vertiefen | 23 Vom Umgang mit Rechtschreibfehlern             |
| 10 Regeln selbst aufstellen: Geht das zu weit?     | 25 Wenn Regeln gebrochen werden                   |
| 11 Welcher Erziehungsstil ist der richtige?        | 26 Jede Regel verfolgt ein Ziel                   |
| 12 Yes, I can.                                     | 27 Regeln lernen heißt, das Leben meistern lernen |
| 13 Was sollen Kinder selbst entscheiden dürfen?    | 28 Orientierung: Regeln als Hilfen im Alltag      |
| 15 Wie umgehen mit internen Gruppenregeln?         | 33 Orientierung: Wer ist zuständig?               |
| 16 Regeln brauchen Rituale, Räume, Regelmäßigkeit  | 34 Verbot und Regel – gibt es einen Unterschied?  |

Stop Nicht karren ~~ma~~



Machen. Versteht man  
muss es bauen one das e

1 mal karren machen

Malin Franziska Sophia  
~~Franziska Sophia~~  
Lichen toni sophia



35 Sprachbarrieren überwinden

35 Scheitern ermöglicht Erfahren

37 Sanktionen verhängen, Erfolge feiern

38 Lernen im Streit: Einsicht in Notwendigkeit

41 Die Wut und ihre vielen Gesichter

42 Gefühlen einen Platz einräumen

43 Giraffensprache: Empatie üben

45 Gespräch statt Sanktion: Weg zur Partizipation

46 Streit: Methoden der Bewältigung

47 Regeln lernen im Kleinkindbereich

51 Regeln im Grundschulbereich

53 Das Streichschlichterprojekt „Schlaue Eule“

58 Regeln in der Familie: Absprachen

61 Bei Oma und Opa dürfen sie alles!

63 Mit Regelplan zur Lastenverteilung

65 Regeln für feste Lebensfundamente

66 Literaturverzeichnis und Danksagung